

第八课 第二框

一、分析与综合的含义

1. 分析

(1) 必要性：为了把握事物的_____和_____。

(2) 含义：分析就是把认识对象分解为各个部分、各个要素、各个层次，或者把认识对象的复杂的发展过程_____为_____，_____加以认识的一种思维方法。

(3) 评价：分析方法将注意力集中在问题的“_____”上，力图把具体的“点”认识透彻，其优点是_____。但是，如果认识只局限在问题的“_____”上，就难免产生“只见树木，不见森林”的片面认识。

2. 综合

(1) 必要性：为了形成对事物_____的认识。

(2) 含义：综合是一种把认识对象的各个部分、各个要素、各个层次和不同发展阶段，按照其_____联结和_____起来进行考察的思维方法。

(3) 目的

● 在科学研究中，人们常常运用_____综合和_____综合等多种方法，获得对研究对象整体结构、所具功能的认识，从整体上把握具体研究对象的_____和_____。

● 哲学中的综合，旨在把握物质世界的_____和事物发展的_____。

二、辩证思维的特征

1. 分析与综合的关系

(1) 从辩证思维角度看，_____是_____的基础，_____是_____的先导；_____为_____做准备，而_____的结果又指导人们继续对事物进行新的_____。

(2) 在辩证思维中，分析与综合是方向相反却相辅相成的_____的关系。

2. 辩证的分析与综合和矛盾、矛盾分析法：辩证的分析与综合是客观事物的_____在思维中的反映。辩证的分析与综合方法是_____的体现。

3. 辩证地理解和运用分析与综合方法的要求

(1) 要在_____的基础上揭示事物的_____，在_____得到的整体中指导_____。

(2) 要学会在分析与综合的对立统一中，推动认识不断地由_____向_____发展。